Biologie-Lernprogramme.de als *ein* **Baustein für das Lernen zuhause** – aus Schülersicht

Auswahl und Verteilung von Aufgaben

empfohlen soweit verfügbar: **online-Lernplattform** oder **Cloudspeicher** mit Teilen-Funktion (bereitgestellt vom jeweiligen Bundesland oder von der Schule)

alternative Notlösung: E-Mail oder wöchentlich an der Schule zum Abholen bereitgestellte Papierumschläge

kurzfristige, einzelne fachliche **Rückfragen**

empfohlen soweit verfügbar: online-**Messenger** oder **Mitteilungsfunktion** oder Klassen-**Chat** oder **Forum** in einer online-Lernplattform (bereitgestellt vom jeweiligen Bundesland oder von der Schule)

alternative Notlösung: E-Mail oder Telefon, ggf. auch Sprachnachrichten

Abgabe, Korrektur und Feedback zu den Lösungen durch die Lehrkraft

empfohlen soweit verfügbar: online-**Lernplattform** (bereitgestellt vom jeweiligen Bundesland oder von der Schule)

alternative Notlösung: E-Mail oder wöchentlich an der Schule zum Abholen bereitgestellte Papierumschläge

meine Biologie-**Lehrkraft**

Persönlicher Austausch mit meiner Lerngemeinschaft

empfohlen soweit verfügbar: **Videokonferenz**-Plattform (bereitgestellt vom jeweiligen Bundesland oder von der Schule)

alternative Notlösung: Videokonferenz-Plattform eines kommerziellen Anbieters (auch bei kostenloser Nutzung muss der Datenschutz beachtet werden!)

meine Mitschüler bzw. Mitschülerinnen

mögliche Aufgabenbestandteile bzw. **Bausteine**

Biologie-Lernprogramme.de
- ausgewähltes Biologie-Lernprogramm
- dazu passende Übungsaufgaben

zu Hause durchzuführendes Heimexperiment oder Beobachtungsauftrag

Aufgabe aus dem Schulbuch

online-Lernvideo

digitaler Gestaltungsauftrag (z.B. Versuchsvideo, Gesprächsprotokoll zum Heimexperiment oder Beobachtungsauftrag, Erstellung einer Präsentation mit Animation, ggf. als Erklärvideo, Webquest zum Thema, Erstellung eines Glossars zu Fachbegriffen u.v.m.)

ich als Schüler bzw. Schülerin

mein familiäres Umfeld

Voraussetzungen (Auswahl):
- Internet-Anschluss, WLAN
- Digitales Endgerät (mindestens Smartphone, besser Tablet, noch besser Notebook oder PC)
- ruhige, störungsarme Umgebung
- je nach Alter und persönlicher Reife Unterstützung durch Erziehungsberechtigte bei der Selbstorganisation und Motivation (aber keine inhaltliche „Nachhilfe“!)
- Konflikt arme, wertschätzende interfamiliäre Kommunikation

Bearbeiten der Aufgaben und aktives **Lernen** der Inhalte

analoge Bearbeitung
- Schulheft
- Protokollheft für Versuchsprotokolle
- anschließend ggf. abfotografieren und abgeben/versenden
- Bau eines Modells
- Sammeln von Plfanzenteilen oder Fotografieren von Lebewesen

digitale Bearbeitung
- Eingabe in Textverarbeitungs- oder Präsentationsprogramm und Hochladen der Datei oder direkte Texteingabe in eine online-Lernplattform
- Erstellen eines eigenen multimedialen digitalen Produkts

Joachim Jakob April 2020